ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ ОТЧЁТА

Показатели деятельности учреждения за 2020 год ..... стр. 3

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения..... стр. 6
Анализ контингента обучающихся..... стр. 7
Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи..... стр. 8

II. Оценка содержания образовательной деятельности .... стр. 9

Виды реализуемых образовательных программ ..... стр. 9
Внеурочная деятельность ..... стр. 10
Дополнительное образование детей в школе ..... стр. 13
Современные образовательные технологии ..... стр. 13

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса..... стр. 14

Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи ..... стр. 14
Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи ..... стр. 17
Оценка материально-технического обеспечения ..... стр. 18
Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся ..... стр. 19

IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования..... стр. 22

Образовательные результаты в 1-11 классах ..... стр. 22
Результаты Всероссийских проверочных работ ..... стр. 23
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах ..... стр. 25
Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах ..... стр. 25
Результаты участия обучающихся в олимпиадах ..... стр. 28
Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся ..... стр. 29
Результаты участия обучающихся в конкурсах ..... стр. 33
Результаты внеклассной деятельности ..... стр. 39
Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2019 году ..... стр. 39

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..... стр. 40

VI. Заключение..... стр. 42

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Показатели деятельности учреждения за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	***Образовательная деятельность***	***На конец 2020г.***
1.1	Общая численность учащихся	786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	-

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/2%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел.
1.19.2	Федерального уровня	2 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 - 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 - 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5- 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5- 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26- 51%
1.29.1	Высшая	17- 33%
1.29.2	Первая	9 - 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 - 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 - 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 – 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 - 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98%
2	***Инфраструктура***	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	178/0.24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	22216

	библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2917 кв. м 3.4 кв. м

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

- В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

  созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- завершается реализация программы развития школы «Учебное и социальное проектирование как эффективное средство обучения и воспитания школьников» на 2015/2020 годы;
- реализуются демократические принципы управления (функционируют Управляющий, Попечительский, родительский советы);
- осуществляется поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи;
- педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Анализ контингента обучающихся
Состав обучающихся на конец 2020 года

		Начальное общее образование										Основное общее образование												Среднее общее образование					
		1 кл.		**2 кл.**		**3 кл.**		**4 кл.**		1- 4		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		5 - 9		10 кл.		11 кл.		10 - 11	
№ стр.	Дифференциация	**Кл.-комп.**	**Кол-во уч.**	**Кл.-комп.**	**Кол-во уч.**	**Кл.-комп.**	**Кол-во уч.**	**Кл.-комп.**	**Кол-во уч.**	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кл.-комп.	Кл.-комп.	Кол-во уч.
1	«Перспективная школа»					3	81	3	85	6	166																		
2	"Школа России"	3	76	3	69					6	145																		
3	ООП основного общего образования											3	77	3	74	3	71	3	79	3	70	15	371						
4	ООП СОО: универсальный профиль																							1	25			1	25
5	ООП СОО: технологический профиль																							1	29			1	29
6	ООП СОО: инфрмационно-технологический профиль																									1	24	1	24
7	ООП среднего общего образования																									1	26	1	26
6	**Всего**	**3**	**76**	**3**	**69**	**3**	**81**	**3**	**85**	**12**	**311**	**3**	**77**	**3**	**74**	**3**	**71**	**3**	**79**	**3**	**70**	**15**	**371**	**2**	**54**	**2**	**50**	**4**	**104**
	Из них:																												
7	обучаются интегрировано в общеобр.классах, из них инвалидов:		6 6		**2** **2**		3 1		2 2		**13** **11**		2		1		1		3		3		**10** **0**				1 1		**1** **1**
8	индивидуальное обучение по общеобр.программе для обучающихся с ОВЗ, из них инвалидов:						1 1				**1** **1**				1				2				**3**						
9	Всего по школе:	**31 класс-комплект, в которых обучаются 786 обучающихся**																											

Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Ботько Ольга Ивановна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются Дубовская Светлана Борисовна (зам. директора по УВР начальной школы), Широкина Татьяна Андреевна (зам. директора по УВР основной и средней школы). Заместителем директора по воспитательной работе является Григорьева Ирина Александровна. Заместителем директора по АХЧ является Русакова Нина Геннадьевна.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является **Совет школы** (Управляющий совет). Председателем Управляющего совета в 2019-2020 учебном году была Шевченко Надежда Вячеславовна. На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе, подводились итоги государственной итоговой аттестации, решались вопросы, связанные с ремонтом школы, были приняты локальные акты «Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся 9 классов», «Положение о дистанционном обучении», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотрены вопросы, связанные с организацией горячего питания и др. В марте и сентябре 2020 года были проведены Конференции Совета школы и Попечительского совета.

Органом управления МБОУ СОШ № 6 г.Сегежи является **Попечительский совет**. Председателем Попечительского совета является Кузнецова Ольга Викторовна. На заседаниях Попечительского совета директор школы представляет анализ поступления и расходования внебюджетных средств, решаются вопросы организация питания в школе.

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. **Классные родительские комитеты** решали вопросы сохранения и укрепления материально-технической базы школы; разработали и утвердили план работы родительского комитета на год; решили вопрос о роли родительской общественности в организации внеклассных мероприятий, в подготовке к календарным праздникам, вопросы охвата горячим питанием и внешнего вида обучающихся, о безопасности детей. Были проведены тематические общешкольные собрания «Профилактика детского ДТТ» с приглашением специалиста ГИБДД Ковалевой Ю.В., «Буллинг. Как защитить ребенка от травли» с приглашением инспектора ПДН Серовой О.С.

Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов.

В 2020 году **на педагогических советах** рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), рассматривались локальные акты

школы, изучались технологии, способы, методы и приёмы формирования регулятивных УУД на уроке, рассматривался вопрос о стратегии развития образовательной организации на 2020-2025 годы, была выбрана тема новой Программы развития школы.

На заседаниях **Методического совета школы** были проанализированы результаты ГИА в 9, 11 классах, промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году, в том числе ВПР, продумана организация наставничества, организация работы профильной площадки «Умные каникулы», рассмотрены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов).

На заседаниях **методических объединений педагогов** рассматривались следующие вопросы: итоги ЕГЭ и ОГЭ, анализ осенних ВПР, подготовка к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, утверждение методических тем по самообразованию, особенности современного урока в условиях введения ФГОС, нетрадиционные формы урока как способы активизации познавательной деятельности учащихся, оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, методика подготовки с учащимися 9 и 10 классов итогового индивидуального проекта.

Формой школьного самоуправления является **Совет обучающихся**, в состав которого входят ученики 4-11 классов. Совет разбит на комитеты, которыми руководят старшеклассники, входящие в состав актива Совета обучающихся. Обсуждались вопросы общественно-трудовой деятельности – реализация задач самообслуживания, благоустройства территории, шефской работы, содержание, подготовка и проведение досуговых мероприятий. А также поднимались вопросы об участии в республиканских конкурсах социальных проектов, проведении Школьной ночи, клуба выходного дня. Проводилась тренинговая работа по подготовке новых лидеров ученического самоуправления и вовлечение обучающихся в деятельность РДШ, перевыборы в Управляющий Совет и актив Совета обучающихся.

Руководила Советом в 2020 году - Пиняжина Полина. Три члена Совета обучающихся входили в состав Управляющего совета школы: Назаров Савелий, Пиняжина Полина, Чабан Виктория.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наличие программы развития

В 2020 году в школе прошёл педагогический совет, на котором было принято решение разработать Программу развития школы на 2021-2026 годы "Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся как фактор повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов".

II. Оценка содержания образовательной деятельности

Виды реализуемых образовательных программ

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи реализуются следующие образовательные программы:

№ п\п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля	среднее общее образование	2 года

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение универсального и профильного образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно - нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельность обучающихся в ОУ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в ОУ
Охват обучающихся в начальной школе

Название кружков	**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
Интеллектуальное направление												
«Инфознайка»							27	28	26	28	28	29
«Почитай-ка»	25	25	26	20	24	25						
«Хочу всё знать» (исследовательская деятельность)							27	28	26	28	28	29
«Решение проектных задач» (учебных и социальных)	25	25	26	20	24	25	27	28	26	28	28	29
Общекультурное направление												
«Звонкие колокольчики»				9	3	3						

«Карусель»				6	3	17						
Спортивно – оздоровительное направление												
«Юный патриот»							8	6	1			

Охват обучающихся 5х классов

Формы внеурочной деятельности	**5а**	**5б**	**5в**
Духовно-нравственное направление			
ОДНКНР	**-**	**25**	**25**
Общеинтеллектуальное направление			
Курс по информатике "Интел - путь к успеху"		**12**	**12**
Пропедевтический курс "Физика вокруг нас"	**26**		
Общекультурное направление			
Кружок "Умелые руки"	**12**		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг - оранжевый мяч"	**-**	**25**	**26**
Социальное направление			
"Социальное и учебное проектирование"	**26**	**25**	**26**

Охват обучающихся 6х классов

Формы внеурочной деятельности	**6а**	**6б**	**6в**
Общеинтеллектуальное направление			
Кружок "Занимательная биология"	**14**		
Курс по информатике "Интел - путь к успеху"	**-**	**11**	**11**
Общекультурное направление			
Кружок "Умелые руки"	**12**		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг - оранжевый мяч"		**23**	**24**
Социальное направление			
"Социальное и учебное проектирование"	**27**	**24**	**23**

Охват обучающихся 7-х классов

Формы внеурочной деятельности	**7а**	**7б**	**7в**

Общеинтеллектуальное направление			
Кружок "Практическая математика"			**22**
Общекультурное направление			
Кружок "Умелые руки"	**12**		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг - оранжевый мяч"		**25**	**22**
Социальное направление			
"Социальное и учебное проектирование"	**23**	**25**	**22**

Охват обучающихся 8-х классов

Формы внеурочной деятельности	**8а**	**8б**	**8в**
Общекультурное направление			
Кружок "Умелые руки"	12		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг - оранжевый мяч"	-	**-**	**27**
"КМБ - курс молодого бойца"	**12**		
Социальное направление			
"Социальное и учебное проектирование"	**23**	**29**	**27**

Охват обучающихся 9-х классов

Формы внеурочной деятельности	**9а**	**9б**	**9в**
Общеинтеллектуальное направление			
Кружок "Практическая география"	25		
Кружок "Многообразие эволюции живой природы"	14		
Кружок "Математика вокруг нас"	14		
Кружок "Практическое обществознание"	15		
Кружок "Копирайтинг!...и я пишу сильные тексты"	16		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг- оранжевый мяч"	-	**22**	**-**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2 часа в неделю в 1-2 классах и 3 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 3 часа в неделю на каждого ученика.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность в 10-х классах реализуется за счет плана воспитательной работы ОУ, дополнительного образования ОУ, организаций дополнительного образования города.

Дополнительное образование детей в школе

В 2020 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы разной направленности:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности:
   а) секции баскетбола для обучающихся 5-11 классов (тренеры Власова И.Л., Зайцева О.Р., Шейфер И.Е., Ильин Г.А.)
   б) секции общефизической подготовки (ОФП) для обучающихся 1-4 классов (тренер Шейфер И.Е.)
2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:
   а) Журналистский клуб "Акулята пера" (руководители Соколова В.Н., Медведская Т.В.)
   б) Волонтёрский клуб "Альянс" (руководитель Григорьева И.А.)
   в) Кружок " Интел - путь к успеху" (руководитель Соколова В.Н.)
3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности:
   а) Клуб «Школьный портал», реализующий программы "Компьютерный ас", "Создание и программирование роботов на основе конструктора LEGOMINDSTORMS EV3" (руководители Маркевич А.В., Маркевич Н.В.)
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности:
   а) Изостудия "Акварелька" (руководитель Орехова Л.Н.)
   б) Литературная гостиная "Свеча горела на столе" (руководитель Шевченко Н.В.)
   в) Детское объединение "Сударушка": вязание крючком и вышивка шёлковыми лентами (руководитель Долгополова А.В.)
   г) Вокальный ансамбль "Улыбка" (руководитель Черкасова О.А.)

Современные образовательные технологии

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи педагогами используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;

- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дебаты;
- индивидуальный подход к обучающимся и др.

Высокая и хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям повысить качество обучения и добиваться хороших результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, квесты, дистанционное обучение).

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ СОШ №6 г. Сегежи по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации
Декларация пожарной безопасности организации
Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сегежи

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено металлическое ограждение, освещение пришкольной территории. В 2020 году в условиях пандемии в учреждении разработаны новые санитарные правила для всех участников образовательного процесса.

В 2018 году установлена система видеонаблюдения в здании школы и по периметру территории.

В 2020 году сделан капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках *«Окружающий мир»*, ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- учебных предметов Окружающий мир, ОБЭ, биология;
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Любое инновационное изменение не должно оказывать негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи медицинские работники проводят:

осмотры обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

организуют работу профилактических осмотров обучающихся, проводят профилактические прививки;

контролируют распределение детей по медицинским группам на уроках физкультуры в зависимости от состояния здоровья;

информируют руководителей, педагогов и специалистов о состоянии здоровья обучающихся;

следят за санитарно-гигиеническим состоянием ОУ, работой школьной столовой;

при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Всего в школе 51 педагогов:

учителей - 48 человек

администрация – 5 человека

социальный педагог - 1 человек

педагог-психолог- 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

учитель-логопед - 1

Аттестация на квалификационную категорию. 5 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, 4 педагога – на соответствие занимаемой должности.

на *высшую* квалификационную категорию — *Маккоева Г.Р., Николаева Ю.А., Орехова Л.Н., Зайцева О.Р.*

на *первую* квалификационную категорию – *Малевич Н.В.*

на соответствие занимаемой должности - Логинова Е.Ф., Данилова И.Т., Романова О.Э., Омельченко Р.А.

Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы, Положением о работе с **молодыми специалистами** и индивидуальными планами учителей.

Чванова В.О., учитель математики, - наставник Путролайнен Н.А.

Журова В.С., учитель английского языка, - наставник Романова О.Э.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 84% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления

кадровой проблемы. Средний возраст педагогических работников школы составляет примерно 46 лет.
Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации за последние 3 года прошли:
- оказание первой помощи: 44 педагога из 51 (86%);
- обучение по профилю преподаваемого предмета: 47 педагог из 51 (92%);
- инклюзивное образование: 25 педагогов из 51 (49%).

В 2020 учебном году программу переподготовки прошли 2 педагога (4%)

Такие результаты подтверждают высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 54 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, причем каждый третий – высшую. Но в связи с введением нового порядка аттестации наметилась тенденция к увеличению доли педагогов, выходящих на соответствие занимаемой должности.

В МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Оценка материально-технического обеспечения

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию, необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы.

В школе имеется:

№	Показатели	Количество
1	Учебные помещения (всего): В том числе: Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории, 5 кабинетов иностранного языка, 1кабинет геграфии,1 кабинет изо, 1 кабинет музыки,6 кабинетов начальной школы)	40
2	Компьютерный класс (38 компьютеров, выходы в Интернет)	3
3	Учебные мастерские	4
4	Спортивный зал	1
5	Столовая (на 200 мест)	1
6	Спортивная площадка	1
7	Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог)	2
8	Медицинский пункт	1
9	Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека)	1
10	Актовый зал (на 200 мест)	1
11	Экологический центр	1

12	Лыжная и коньковая база	1
13	Зал для занятий хореографией и ритмикой	1

Оценка информационно-технического обеспечения

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi.

Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

На базе школы работает экологический клуб «Карху», который компьютеризирован за счёт его участия в российско-финском проекте «Молодёжь за экологию» (4 компьютера, выход в Интернет).

В школе сформирован машинный парк в составе:

- 178 компьютеров
- 50 нетбуков
- 2 планшетных компьютера
- 41 мультимедийный проектор
- 29 интерактивных досок
- 20 документ-камер
- 40 сканеров
- 22 многофункциональных устройства (печать, сканирование, копирование)

Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в составе которой согласованно действуют социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР в начальной и старшей школах.

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими практическими задачами:

- содействие индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций для каждого обучающегося;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса, выявление и работа над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- оказание психологической помощи родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей;
-содействие в распространении психологических знаний, повышение уровня психологической компетентности и осведомленности среди участников образовательных отношений.

Для реализации поставленных задач психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- информационно-аналитическое направление.

Диагностическое направление

Психологическая диагностика проводилась в рамках групповой и индивидуальной работы.

Групповая диагностика включала в себя обследование по следующим тематикам:

- Особенности адаптации первоклассников к школьному обучению (изучение школьной мотивации и особенностей актуального психоэмоционального состояния обучающихся). Данное обследование проводилось в ноябре 2020 года, в нем приняли участие 75 первоклассников.
- Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе (изучение школьной мотивации, тревожности, самооценки, исследование межличностных отношений в классе). Диагностика проводилась в октябре 2020 года, в обследовании приняло участие 74 человека.
- Особенности адаптации десятиклассников к обучению в средней школе (изучение школьной мотивации, тревожности, самооценки, исследование межличностных отношений в классе). Диагностика проводилась в конце сентября 2020 года, в обследовании принимали участие 45 обучающихся.

Диагностика в рамках индивидуальной работы осуществлялась по запросу учеников, педагогов, родителей и включала в себя следующие виды деятельности:

- Диагностика интеллектуальной сферы учащихся с низкой успеваемостью 1-11 классов (с использованием специализированного теста для измерения уровня интеллектуального развития – теста Векслера). За период сентябрь-декабрь 2020 года диагностику прошли 5 обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися, имеющими низкий уровень интеллектуального развития, нуждающимися в коррекции познавательных процессов (содействие в развитии памяти, восприятия, мышления и т.д.), в развитии эмоционально-волевой сферы. Данная деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ПМПК в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. За период сентябрь-декабрь 2020 года занятия посетили 5 человек.

Консультационное направление

Психологическое консультирование проводилось в рамках индивидуальной и групповой работы по запросу участников образовательного процесса, подразумевало как единичные встречи, так и долгосрочную работу с обратившимися, среди них:

Индивидуальное консультирование:

- учащихся (16 человек);
- педагогов (5 человек);
- родителей (23 человека).

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 проводит определенную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Сведения о семье». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

Выписка из социального паспорта школы

№	Категории группы «социального риска»	Количество семей	
		2018/2019	2019/2020
1.	Многодетные семьи	54	69
2.	- Малообеспеченные семьи - безработные родители	161 59	145 44
3.	Семьи, состоящие в КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0	0
4.	Социально-опасное положение	0	0
5.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	7	5
6.	Один отец	5	6
7.	Опекунские семьи	18	19
8.	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	21	16
9.	Дети-инвалиды	6	11
10.	Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	3	3
11.	Индивидуальное обучение	7	5

Из таблицы видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, снижается.

Все это благодаря проводимой в школе большой работы по предупреждению правонарушений среди учащихся.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

В течение учебного года администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «группы риска» в ходе, которых разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт, чем заняться после учебных занятий.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно. 1 раз в год проводится общешкольный тематический родительский всеобуч с приглашением представителей ПДН, ГИБДД. В 2018-2019 учебном году тема всеобуча «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

При необходимости социальный педагог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни, и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также на дому посещаются учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины.

IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования

1. Количество **обучающихся и классов-комплектов на конец 2019-2020 учебного года :**

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
На 01.09.19	12 кл. -322 уч-ся	16 кл. - 395 уч-ся	4 кл. - 102 уч-ся	32 кл. - 819 уч-ся
На 20.06.20	12 кл. - 321 уч-ся	16 кл. - 398 уч-ся	4 кл. - 103 уч-ся	32 кл. - 822 уч-ся

Образовательные результаты в 1-11 классах

Окончили год:

- на «5» - **68** учащихся
- на «4» и «5» - **317** учащихся

За отличные успехи в учении награждены ***медалью*** "За особые успехи в учении"
выпускники 11а класса:

Борисова Валерия
Ботько Николай
Екимова Ксения
Жолудева Ольга
Иванова София
Ткачук Алина

выпускники 11 б класса:

Герасимова Алина
Осипова Алина

Аттестат с отличием получили выпускники 9-х классов:

1. **Калитина Анна**
2. **Ильина Анастасия**
3. **Всильева Евгения**
4. **Никитенкова Виктория**
5. **Дубинец Арина**
6. **Николаев Алексей**

Успеваемость по школе - **100%**

Качество знаний в целом по школе – **51% (в прошлом учебном году - 53%)**

Результаты внешнего мониторинга качества образования по ООО и СОО за 2020 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и письмом от 22.05.2020 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 г.", а так же приказом МОРК от 27.02.2020 г. № 193, в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 ,9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения ВПР : входной мониторинг качества образования обучающихся 5-9 классов

I. Результаты ВПР

Предмет	Классы	Доля учащихся, написавших на «4» и «5»	Доля учащихся, написавших без «2»
Математика	5-е классы	59%	87%
	6-е классы	50%	88%
	7-е классы	29%	74%
	8-е классы	12%	64%
	9-е классы	4%	80%
Русский язык	5-е классы	44%	84%
	6-е классы	60%	89%

	7-е классы	34%	79%
	8-е классы	27%	82%
	9-е классы	46%	72%
История	6-е классы	42%	92%
	7-е классы	11%	84%
	8-е классы	5%	85%
Обществознание	7-е классы	36%	87%
	8-е классы	22%	91%
Биология	6-е классы	62%	100%
	7-е классы	26%	89%
	8-е классы	13%	85%
География	7-е классы	34%	88%
	8-е классы	15%	84%
	9-е классы	41%	80%
Физика	8-е классы	16%	67%
Английский язык	8-е классы	15%	51%
Немецкий язык	8-е классы	30%	60%

Учащиеся по всем предметам показали низкую обученность и низкое качество знаний. Такие результаты обусловлены следующими причинами:

1) дистанционное обучение в четвертой четверти предыдущего учебного года;

2) дети не адаптировались к школе после летних каникул, т.к. ВПР начались 12 сентября.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2020 учебном году нашу школу закончили 100 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в условиях пандемии была отменена. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники на основании годовых оценок по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2020 году МБОУ СОШ № 6 г.Сегежи закончили 52 выпускника. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её успешно.

Математика. В этом году ЕГЭ по математике сдавали только на профильном уровне. Сдавали 30 выпускников, сдали все 30.

11а класс (профильный)- сдавали 22 чел., **учитель Путролайнен Н.А.**
Средний тестовый балл по классу - **68,5**
Лучший результат показал Стрельчук Артем - **82 б**.

11б класс (общеобразовательный)- сдавали 8 чел., **учитель Кадетова Л.Н.**
Средний балл по классу **- 51,5**
Лучший результат показала Осипова Алина - **74 б.**

Русский язык . Сдавали 51 выпускник, сдали все 51.

11а класс. Сдавали 27 выпускников, **учитель Богданова Н.В.**
Средний балл по классу - **78,9**
Лучшие результаты показали:

1. **Иванова София - 100 баллов**
2. Рыженкова Екатерина - 98
3. Жолудева Ольга - 96
4. Леонтьева Алена - 96
5. Назарова Камилла - 94
6. Борисова Валерия - 89
7. Яценко Влад - 89
8. Ильин Егор - 89
9. Екимова Ксения - 87
10. Стрельчук Артем - 85
11. Михеева Валерия - 82
12. Епарская Екатерина - 82

11б класс. Сдавали 24 выпускника, **учитель Ботько О.И.**
Средний балл по классу - **76,8**
Лучшие результаты показали:

1. Бульбенкова Анастасия - 98
2. Герасимова Алина - 98

3. Шаграй Владислава - 96
4. Осипова Алина - 96
5. Матвеева София - 89
6. Соколова Влада - 89
7. Романова Диана - 87
8. Сурикова Валерия - 82
9. Борисова Наталия - 82

Предметы по выбору

Информатика. Сдавали 13 выпускников. Сдали все. **Учитель - Маркевич Н.В.**
Средний тестовый балл **- 78** (по Сегежскому району - 68,3)
Лучшие результаты показали:

1. **Стрельчук Артем – 100**
2. Рыженкова Екатерина – 96
3. Ильин Егор – 88
4. Лорви Егор – 83
5. Кобылин Дмитрий – 83
6. Ботько Николай - 83

Обществознание. Сдавали 25 выпускников. Сдали все. **Учитель - Николаева Ю.А.**
Средний тестовый балл - 63 (по Сегежскому району - 55)
Лучшие результаты показали:

1. Борисова Валерия - 97
2. Назарова Камилла – 90
3. Осипова Алина – 85
4. Иванова Софья - 83
5. Леонтьева Алена – 81

История. Сдавали 7 выпускников, сдали все. **Учитель - Высоцкая Е.И.**
Средний тестовый балл - 56 (по Сегежскому району - 50)
Лучший результат показала **Соколова Влада – 96 б.**

Английский язык. Сдавали 7 выпускников, сдали все. **Учителя: Кириллова О.А., Фадеева С.В., Насонова С.М.**
Средний тестовый балл - 60 (по Сегежскому району - 66)
Лучший результат показали:
Воропаева Эмилия – 91 (учитель Кириллова О.А.)
Борисова Валерия – 88 (учитель Фадеева С.В.)

Биология. Сдавали 5 выпускников, сдали все. Учитель - **Гусарь М.Ю.**
Средний тестовый балл - 62 (по Сегежскому району - 57)
Лучший результат показала **Бульбенкова Анастасия – 74 б.**

Литература. Сдавали 4 выпускника, сдали все. **Учителя: Котова О.И. и Омельченко Р.А.**
Средний тестовый балл - 73 (по Сегежскому району - 69)
Лучший результат показала **Воропаева Эмилия – 97 б.**

Химия. Сдавали 4 выпускника, сдали - 3. **Учитель - Данилова О.В.**
Средний тестовый балл - 64 (по Сегежскому району - 52)
Лучший результат показала **Герасимова Алина – 87 б.**

Физика. Сдавали 3 выпускника, сдали все. **Учитель - Зуева Л.В.**
Средний тестовый балл - 63 (по Сегежскому району - 47)
Лучший результат показал **Ильин Егор – 83 б.**

Немецкий язык. Сдавала Иванова София и набрала **79 б**. **Учитель - Гулевич Г.А.**
География. Сдавала Иванова Римма и набрала **52 б. Учитель - Карымов В.А.**
В целом результаты ЕГЭ по предметам выпускников школы выше, чем в районе , за исключением английского языка.

<u>Выпускники школы продолжают обучение</u>

- ВУЗы – 38 (25+13)
- Техникумы и колледжи – 9 (2+7)
- Армия – 2
- Работают – 3
- Подготовительные курсы – 1
- Бюджет – 30 (21+9)
- Платно – 17 (6+11)

16 из 27 выпускников информационно-технологического класса подтвердили профиль при поступлении:

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

(количество призовых мест)

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных районных олимпиадах.

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	1	3	4	2	3	1	1	7	5	4	8
Литература	-	3	6	0	2	2	2	1	3	3	2
Математика	0	3	5	2	5	1	1	5	3	1	0
Физика	0	1	3	0	0	1	2	0	0	2	3
Химия	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Биология	0	4	6	1	7	7	4	8	5	8	8
Экология	0	2	1	0	-	-	-	1	-	-	-
География	0	3	2	0	3	2	2	3	0	3	1
История	0	3	0	0	2	2	1	4	1	4	3
Право	2	0	1	2	3	1	1	1	2	1	2
Обще-знание	3	3	3	4	5	3	2	4	4	3	2
Немецкий язык	0	1	0	-	-	-	1	2	2	3	2
Английский язык	4	4	4	3	7	8	5	5	9	5	6
Информатика	-	1	1	4	4	8	4	3	0	6	1
Технология	1	2	3	0	2	2	5	5	4	4	3
Физическая культура	4	5	5	9	11	8	8	6	5	5	4
МХК	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2
ОБЖ	0	1	1	0	3	2	5	4	5	3	2
Итого:	**16**	**40**	**46**	**29**	**58**	**49**	**44**	**61**	**48**	**55**	**49**

В общекомандном зачёте школа заняла I место: 20 победителей и 29 призеров.

На региональный этап Всероссийской олимпиады были приглашены 20 учащихся нашей школы:

1. Калитина Анна - 9а класс, русский яз., биология
2. Лорви Андрей - 9б класс, право
3. Иванова Софья - 11а класс, право, немецкий яз.
4. Лайпякова Анна - 10а класс, география, биология, ОБЖ
5. Яценко Влад - 11а класс, география, биология
6. Николаев Алексей - 9г класс, физика
7. Кириллов Иван - 10а класс, биология
8. Герасимова Алина - 11б класс, биология
9. Воропаева Эмилия - 11а класс, литература
10. Иванова Римма - 11б класс, искусство (МХК)
11. Шаграй Владислава - 11б класс, искусство (МХК)
12. Лебедев Александр - 9в класс, история
13. Веселов Кирилл - 10а класс, физическая культура
14. Макаров Иван - 10а класс, физическая культура
15. Екимова Ксения - 11а класс, физическая культура
16. Леонов Иван - 9в класс, ОБЖ
17. Бутманова Амалия - 11а класс, немецкий яз.
18. Никитенкова Виктория - 9б класс, немецкий яз.
19. Мишкович Даниил - 9б класс, немецкий яз.
20. Тишко Анастасия - 9в класс, немецкий яз.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

Лорви Андрей - 9б класс, право
Иванова Софья - 11а класс, немецкий яз.
Екимова Ксения - 11а класс, физическая культура

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В школе действовало Научное общество учащихся «Лаборатория мысли». Было проведено три заседания (https://seg-sh6.ru/4698/9612.html, https://seg-sh6.ru/4698/9949.html, https://seg-sh6.ru/4698/9954.html) и организована XV учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь» (https://seg-sh6.ru/4698/10280.html).

VIII ШКОЛЬНАЯ УЧЕБНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» - 2020

Дата проведения: 30 января 2020 года
Время проведения: 11 ч.50 мин.

№ каб	Класс	Фамилия, имя ученика	Тема исследовательской работы	Руководитель исследования
1 Секция		**Эксперты: Ильина А.Б., Ботько О.И., Стукалец С.А.**		
28	3б	Бобейко Артём	"Плавание как вид спорта"	Бутманова Н.М.
	3б	Шевченко Александра	"Наши гости - канадские гуси"	Бутманова Н.М.
	4в	Макаренко Анна	«Как рождается загадка»	Воробьёва О.В.

	4в	Чирко Дарина	«Мультфильм своими руками»	Воробьёва О.В.
2 секция		**Эксперты: Лайпякова Л.М., Широкина Т.А., Григорьева И.А.**		
23	4а	Зингачёв Роман	«Зубная паста – волшебница»	Вежина О.А.
	4а	Вирки Ульяна	«Удивительные кошки»	Вежина О.А.
	3в	Ивашова Алина	«Как получают шоколад?»	Коханская М.Н.
	3в	Волк Ростислав	«Электричество»	Коханская М.Н.
3 секция		**Эксперты: Ищенко В.Н., Маккоева Г.Р., Дубовская С.Б.**		
21	3в	Кирилова Устинья	«Удивительный слайм»	Коханская М.Н.
	3в	Давыдова Александра	«Наши волосы»	Коханская М.Н.
	3а	Никифорова Анна	«Вкусные» краски»	Дубовская С.Б.
	4б	Никифоров Сергей	«Спать или не спать? Вот в чём вопрос»	Точилкина О.А.

ПРОГРАММА
XV УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - 2020

Дата проведения:30.01.2020
Начало конференции: 14.00 часов
Место: актовый зал школы, учебные кабинеты

№ п/п	ФИ ученика	Тема	ФИО учителя	Класс
1. Секция обучающихся 5-6 классов (кабинет № 20) Председатель – Николаева Ю.А.				
1	Коляда Ульяна	"Изучение художественных предпочтений подростков (фильм или книга) на основе сказки "Красавица и чудовище"	Лаврентьева А.И.	5в
2	Николаев Леонид	«Мультфильмы о трёх богатырях студии «МЕЛЬНИЦА» как источник изучения истории Древней Руси»	Николаева Ю.А.	6а
3	Скрябина Алиса	«Все ли йогурты полезны»	Осипова Н.Н.	5в
4	Липерт Дмитрий	"Почему листья изменяют свой цвет осенью?"	Осипова Н.Н.	5в
5	Выборов Константин	"Возрастные ограничения в компьютерных играх"	Бывшева О.С.	5б
2. Секция обучающихся 7-9 классов (кабинет № 19) Председатель – Гусарь М.Ю.				
1	Литвинова Дарья, Егоренкова Полина	«Язык земли». Топонимика Сегежского района»	Медведская Т.В.	7а

2	Долгачёва Софья Мелешко Снежана	"Женщины-математики"	Фадеева В.В.	8а
3	Котешова София	"В метре друг от друга: книга или фильм"	Омельченко Р.А.	8а
4	Богданова Анна Лебедева Дарья	«Влияние хронотипов на успеваемость»	Гусарь М.Ю.	8а
5	Литвинова Дарья, Егоренкова Полина	"Нетрадиционные техники рисования"	Орехова Л.Н.	7а
6	Белогривцева Марина, Медведева Яна	"Виды дизайна интерьера"	Орехова Л.Н.	9в
7	Кириллова Ксения Смирнова Юлия	«Классификация топонимов Республики Карелия»	Карымов В.А.	8а
3. Секция обучающихся 10-11 классов (кабинет № 32) Председатель – Богданова Н.В.				
1	Лайпякова Анна	Символика цветов в трагедии У. Шекспира «Гамлет»	Богданова Н.В.	11а
2	Автушко Алиса, Тяпушкина Ангелина	"Проблемы перевода названий английских фильмов""	Фадеева С.В.	10а
3	Соколова Влада Осипова Алина	«Ацетилсалициловая кислота: вред или польза»	Данилова О.В.	11б
4	Лындова Александра	"Исследование индекса толерантности"	Бывшева О.С.	11б
5	Шаграй Владислава	«Потребительская корзина г. Сегежи в 2019 году»	Карымов В.А.	11б
4. Секция робототехники (кабинет № 38) Председатель – Маркевич Н.В.				
1	Алейник Дарья, Литвинова Дарья	Робот "Сторожевой пёс"	Маркевич Н.В.	7б 7а
2	Султамутова София	Робот "Умный пёс"	Маркевич Н.В.	7б
3	Гурова Виктория	Робот "Вездеход"	Маркевич Н.В.	7б
4	Николаев Алексей	"Создание универсального прибора на платформе arduino"	Маркевич Н.В.	9г

Докладов - 33
Исследователей - 40
Руководителей - 20

С 13 по 27 апреля 2020 года в дистанционном формате была проведена **районная научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Краеведение – 2020».**

В конференции приняли участие 20 обучающихся 2-11-х классов из нашей школы и МБОУ СОШ п. Надвоицы.

Из 16 исследовательских работ ученики и учителя нашей школы представили 9.

Победители:

- Никифорова Анна из 3 класса с исследованием «Вкусные краски», научный руководитель – зам. директора по УВР в начальной школе, учитель начальных классов Дубовская С.Б.
- Егоренкова Полина и Литвинова Дарья из 7 класса с исследованием «Язык земли. Топонимика Сегежского района», научный руководитель – учитель русского языка и литературы Медведская Т.В.

Призёры:

- Никифоров Сергей из 4 класса с исследованием «Спать или не спать – вот в чем вопрос» (2 место), научный руководитель – учитель начальных классов Точилкина О.А.
- Чирко Дарина из 4 класса с исследованием «Мультфильм своими руками» (2 место), научный руководитель – учитель начальных классов Воробьева О.В.
- Автушко Алиса, Тяпушкина Ангелина из 10 класса с исследованием «Проблемы перевода названий фильмов» (2 место), научный руководитель – учитель английского языка Фадеева С.В.
- Кирилова Устинья из 3 класса с исследованием «Удивительный слайм» (3 место), научный руководитель – учитель начальных классов Коханская М.Н.
- Волк Ростислав из 3 класса с исследованием «Электричество» (3 место), научный руководитель – учитель начальных классов Коханская М.Н.
- Коляда Ульяна из 5 класса с исследованием «Изучение художественных предпочтений подростков (фильм или книга) на основе сказки "Красавица и чудовище"(3 место), научный руководитель – учитель русского языка и литературы Лаврентьева А.И.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Участие обучающихся в познавательных и творческих конкурсах, 2020 год

№ п. п.	Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Сроки участия	ФИО педагога, подготовившего участников	Кол-во детей – участ-ов	Ф.И., класс	Достижения
1	«Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский	Январь 2020	Вежина ОА (25чел) ТочилкинаОА (21чел) ВоробьёваОВ (10чел)	56 чел	4 классы	Рейтинг не определяется.
2	Конкурс по информатике и информационным технологиям «ИНФОЗНАЙКА»	Международный	февраль 2020 г.	БутмановаНМ (8чел) ДубовскаяСБ (15чел) КоханскаяМН(7чел) ТочилкинаОА (1чел)	31 чел.	3-4 классы	**3 место в регионе и 1 в районе:** НикифоровС(4б) – ТочилкинаО.А. **1 место в р-не:** ВарварчукВ(3в)-КоханскаяМ.Н. **2место в р-не:** Долгачёв М(3а)- ДубовскаяС.Б. **3место в р-не**: Иевлев М(3а) - ДубовскаяС.Б.
3	Игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	февраль 2020 г.	ВежинаО.А. (17чел) ТочилкинаОА (4 чел) ВоробьёваОВ (3 чел)	24 чел.	4 классы	**2 место в р-не:** СергееваА, ЧиркоД (4в) – ВоробьёваО.В.
4	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	Всероссийский	Апрель, 2020	ИщенкоВН ТарасенкоСВ ИльинаАБ ДубовскаяСБ (17чел) БутмановаНМ (11чел) КоханскаяМН (6чел) ВежинаОА (13чел)	64 чел.	2-4 классы	Рейтинг не указан

				ТочилкинаОА (2чел)			
5	Игровой конкурс "Человек и природа" для детей 5-7 лет"	Междуна родный	Март 2020	ЛайпяковаЛМ (чел). Лозицкая Ю.А (чел). Стукалец С.А. (17чел).	53 чел.	1 классы	**1м.** Братышева Я. (Лозицкая Ю. А) Кравчук С. (СтукалецС.А) **2м:** Зайцева Л. (ЛайпяковаЛ.М) Безбородова Я, Тагакова А, Мамаева В, Попова С, Разумеева С (Лозицкая Ю.А) ДомарёнокВ, ЕфимовВ. (СтукалецС.А) **3м:** НикогосянА, Плескацевич П (ЛайпяковаЛ.М) Богдан Т (Лозицкая Ю.А) Долгополов Ал, Лангинени А (СтукалецС.А) -результат учас-тия указан по школе.
6	Участие в краеведческой викторине «Край мой – капелька России»	Школьны й	Декабрь, 2020г.	Дубовская С.Б.		3а	1 место: Никифорова А.
7	Участие в дистанционной акции #Ядома_Ячитаю	Всероссий ский	Апрель, 2020г.	Дубовская С.Б.		3а	участие
8	Участие в дистанционной акции «Я читаю. Это круто!»	Школьны й	Апрель, 2020г.	Дубовская С.Б.		3а	участие
9	Участие в дистанционной акции #музейСегежа #Победа 75 #6школаПомнит	Муниципа льный	Апрель - май 2020г.	Дубовская С.Б.		3а	участие
10	Участие в дистанционном конкурсе чтецов #давнозакончиласьвой на#75летПобеде	Школьны й	Май, 2020	Дубовская С.Б.		3а	1 место: Никифорова А.
11	Читательский дневник офлайн #читательскийдневник	Школьны й	Май, 2020	Дубовская С.Б.		3а	участие

	#3А						
12	Городская интеллектуальная игра «Калевала 2020»	Муниципальный	Март 2020	Вежина О.А., Точилкина О.А., Воробьёва О.В.		Параллель 4 классов	2 место в районе
13	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Международный	Апрель 2020	Богданова Н. В. Котова О. И. Лаврентьева А.И Маккоева Г. Р. Омельченко Р.А.	3 3 1 6 8	6, 8, 9, 10 классы	1 место Николаев Алексей, 9г 2 место Дубинец Арина, 9г, учитель Богданова Н.В. 1 место Михайлова Арина, 6б 2 место Шаграй Костя, 6б 3 место Егорова Ева, 6б, учитель Маккоева Г.Р. 3 место Долгачёва Софья, 8г 2 место Веселов Кирилл, 10а, учитель Богданова Н.В.
14	Конкурс «Глагол»	Муниципальный	10.09. 2020	Медведская Т.В.	3	7 класс	3 место Запертова Яна - 7а класс
15	Конкурс «Живая классика»	Школьный, районный, республиканский	Февраль, март 2020	Лаврентьева А.И Маккоева Г. Р. Медведская Т.В	2 4 4	5-6 классы	Азарх Валерия, 6б Победитель (район) участник (РК), учитель Маккоева Г.Р. Коваленко Катя, 5а Победитель (район), участник (РК) Запертова Яна, 6а Победитель (район), лауреат (РК), учитель Медведская Т.В.
16	Конкурс сочинений «Без срока давности» к 75-летию Победы	РК	Апрель 2020	Богданова Н. В.	1	9г	Лауреат Дубинец Арина, 9г
17	Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	РФ	Май 2020	Богданова Н. В.	4	8а	Долгачёва Софья, 8а - призёр (район), лауреат (РК), номинант (РФ)

18	Олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	РФ	Апрель 2020	Богданова Н. В.	3		Сертификат участника
19	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Международный	7 апреля 2020г.	Кадетова Л.Н.- 11 Путролайнен Н.А. - 14 Фадеева В.В. - 5	30	5-8, 10 классы	Рейтинг не определяется
20	Онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Апрель 2020г.	Фадеева В.В. - 14	14	5-11 класс	Сертификат участника
21	Районная игра по математике	Районный	2 марта 2020г.	Кадетова Л.Н.	24	9г	Сертификат участника
22	«19 Международная олимпиада по биологии для 5-11 кл.» ЦРТ «Мега – Талант»	Между-народный	Май 2020 года	Осипова Н.Н.	3	5 кл.	Макарова Т. - диплом 1 степени, Коляда У. – диплом 3 степени
23	Республиканская краеведческая интернет викторина «Моя Карелия»	Республиканский	Апрель 2020 года	Осипова Н.Н.	2	5 кл.	Макарова Т. – победитель, Кузмичева А.- призер.
24	Конкурс по информатике и информационным технологиям «КИТ - 2020»	Всероссийский	2020	Гагарина Э.В.	63	2,4,10 классы	**1 место в регионе** - Лорви Андрей 10а класс 1 место в районе: Кравчук Софья - 2 класс Циунель Егор - 4 класс, Лайпякова Анна - 11а класс
25	Конкурс по информатике и информационным технологиям "ИНФОЗНАЙКА"	Международный	10-29 февраля 2020 года	Маркевич Н.В. - 3 Гагарина Э.В.- 1	35 чел.	3-10 классы	**4 место в регионе:** Гагарин Валерий (10а) - учитель Маркевич Н.В. **5 место в регионе:** Лайпякова Анна (10а) - учитель Маркевич Н.В.)
26	Интеллектуально-познавательная игра	Районный	7 февраля	Соколова В.Н. - 6	4	8 классы	**2 место: команда 8 классов школы**

	по информатике “ The good Game about games ”		2020 года				
27	Золотое руно	РФ	14-17февраля 2020 года	Высоцкая Е. И.	53 чел.		1 место район - Кузьмичева Александра 5 класс..
28	Интелектуальная игра "ИСТОРИЯ ПОБЕДЫ"	Районный	Февраль 2020 года	Высоцкая Е. И.	6	10а	победитель
29	Региональны этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум".	РК	Ноябрь 2020	Николаева Ю.А.	5	10-11 классы	Тяпушкина Ангелина - лауреат, 11а
30	Конференция / Патриотический проект «Подвиг Карельского фронта», первый героико – патриотический форум "Поисковое движение в России".	Районный	Февраль 2020	Николаева Ю.А.	10	9-е классы	участие

Результаты внеклассной деятельности

2020 год для всех школ нашей страны был необычным, в России был введен режим карантина и самоизоляции. Началась новая жизнь, которая заставила выйти из зоны привычного комфорта и искать новые возможности. Сегодня гаджет для человека является и средством общения, и средством получения информации, и показателем социального статуса, чем и воспользовались наши современные ученики.

Поскольку выполнение условий карантина не позволял Активу Совета обучающихся собираться вместе, все заседания группы проходили в онлайн режиме, что позволило эффективно решать и обсуждать возникающие вопросы.

К положительным итогам деятельности Совета обучающихся можно отнести:
выпуск видеосборника стихов ветерана ВОВ Шустрова И.Е.,
участие в Недели Музеев – дне культуры,
реализацию проекта «Витражи Победы»,
участие и победу во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов «Патриотизм в моем сердце»,
акцию «Георгиевская ленточка»;
участие в возложении венков в дни Памяти – к Братской могиле, стеле воинам – интернационалистам,
победу в городском туристическом слёте «Рюкзачок» (4в класс);
I место в городской игре «Позвони по 01» (сборная команда 3 классов);
I место в квест - игре для молодежи;
участие в IV республиканском профориентационном уроке «Живи, учись и работай в Карелии»;
участие в 2-х благотворительных акциях «И стар и млад» по сбору продуктовых пакетов в рамках Международного дня пожилых людей и «Мы в ответе за тех, кого приручили» по сбору корма для бездомных животных,
победу в конкурсе социальных проектов ДОБРЫЕ ЛЕСА CEGEZHA GROUP,
акции, посвященные дню рождения г. Сегежи «Герб города» и «С днем рождения, любимый город!».

По итогам 2020 года школьный волонтерский отряд «Альянс» был признан победителем районного конкурса «Социальная звезда» в номинации «Волонтер года».

6 учеников нашей школы стали победителями «Надежды XXI века» в номинациях «Социально- значимая деятельность» (Демидова Е., Пиняжина П., Назаров С.), «Интеллектуальная деятельность» (Гаврилов М.) и «Спортивная деятельность» (Душичева В., Тюленёв Л.)

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2020 году (участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах и проектах)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2020»: Кадетова Л.Н., учитель математики, **лауреат конкурса**

- участие в районном семинаре-практикуме "Калейдоскоп методических находок" (современный урок в аспекте реализации ФГОС СОО", 27.02.2020, МКОУ СОШ № 5; участвовали Богданова Н.В., Медведская Т.В., Осипова Н.Н., Карымов В.А., Путролайнен Н.А., Николаева Ю.А., Гагарина Э.В.

- организация и проведение районного практико-ориентированного семинара "Опыт дистанционного обучения. Как не потерять то, что приобрели" (участвовали Маккоева Г.Р., Омельченко Р.А., Богданова Н.В. Котова О.И.)

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ МОШ №6 г. Сегежи

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2020 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: Доля неуспевающих, доля обучающихся на"4" и "5",результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
	Метапредметные результаты обучения (ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных	Мониторинговое исследование

		результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	
	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
II. Реализация образовательной деятельности			
	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование
	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование

III. Условия реализации образовательных программ			
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза
	Информационно- методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
	Медицинское сопровождение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Сбор и обработка данных

VI. Заключение

В 2021 году перед коллективом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи стоят следующие задачи:

1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений;

2. Ввести ФГОС СОО:

- совершенствовать нормативно-правовую базу реализации ФГОС;
- обеспечить повышение квалификации педагогов, работающих на уровне среднего общего образования (100% прохождение курсов по ФГОС).

3. Разработать новую Программу развития школы на 2021-2026 годы "Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся как фактор повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов".

4. Участвовать в национальном проекте "Успех каждого ребёнка", совершенствовать систему дополнительного образования в ОУ (договоры с родителями и обучающимися, корректировка дополнительных общеразвивающих рабочих программ, мониторинг посещаемости, сохранность контингента, выдача сертификатов учёта).

5. Принять участие в нацпроекте "Учитель будущего": организовать наставничество.

6. Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.

7. Принять участие в национальном проекте "Цифровая образовательная среда": совершенствовать материально-техническую базу школы (замена компьютерного оборудования, интернет 100МБ/с).

8. С 1 сентября 2021 года обеспечить функционирование Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка роста";

9. Совершенствовать функционирование школьного сайта и деятельность педагогов в АИС «Электронное образование» Республики Карелия.

10. Обеспечить социализацию детей с ОВЗ (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся).

Вывод

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Достоверность сведений, представленных с самообследовании, подтверждаю
_____ директор МБОУ СОШ №6 г. Сегежи О.И. Ботько